



Memoria Actividades 2016

Indice

Presentación	3
Desarrollo de Proyectos	4
) <i>“EMPRENDER CON INTELIGENCIA EN LOS CENTROS DE FP - 2016”</i>	
) <i>Proyectos de Innovación</i>	
) <i>Formación</i>	
) <i>Relaciones Internacionales</i>	
) <i>Desarrollo del Plan Vasco de Formación Profesional</i>	
Relaciones con Instituciones	14
) <i>Departamento de Educación</i>	
) <i>Departamento de Empleo</i>	
) <i>Otras Patronales y Asociaciones</i>	
) <i>Partidos Políticos</i>	
) <i>Diputación Foral de Bizkaia y Gipuzkoa</i>	
) <i>Confederación Española de Centros de Enseñanza</i>	
Convenio de la Enseñanza Privada de Euskadi	25
Actividad interna de AICE-IZEA	25
Centros AICE-IZEA	28
) <i>Oferta formativa</i>	31

Presidente

José Ignacio Hernández Iruretagoiena

Vicepresidente

Antonio López Ruiz

Tesorero

Jaime Pascual Bretón

Vocales

Desiderio Antón Cáceres

Paloma Enríquez Ordóñez

Ibán López de Ugalde

M^a Victoria Martínez Barañano

Javier Moratinos Cuadrado

Carlos Municio Alonso

Alaine Uriarte Gamboa

La Asociación Independiente de Centros de Enseñanza - Irakaskuntza Zentruen Elkarte Autonomoa (AICE-IZEA) desde 1984, año de su creación, está comprometida con la calidad de la Educación, la igualdad de oportunidades y la libertad de enseñanza, velando por los intereses de los Centros y Colegios a los que representa.

En las páginas de esta Memoria se recogen algunas muestras de la actividad que esta Organización ha llevado a cabo a lo largo del 2016, tanto cara a sus Centros como con las Instituciones con las que mantiene una relación continua.

José Ignacio Hernández
Presidente de AICE-IZEA

Desarrollo de proyectos

Una vez cerrado el Proyecto DAEI (Desarrollo de Aulas Emocionalmente Inteligentes) con parte de nuestros Centros, se comienza en el 2016 otro Proyecto por el cual la Viceconsejería de FP y Aprendizaje Permanente subvenciona las acciones innovadoras entre nuestros centros de Formación Profesional, denominado:

“EMPRENDER CON INTELIGENCIA EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRADOS -2016-“

Con este Proyecto se pretende promover, tanto en la estructura de la Asociación como para sus Centros de Formación Profesional asociados **UNA ACTITUD PROACTIVA DE FUNCIONAMIENTO BASADA EN LA GESTIÓN INTELIGENTE DEL AREA DE DESARROLLO** de todas las personas que componen dichas organizaciones: Profesorado, Alumnado, Personal no Docente y resto de Grupos de Interés (Empresas, Instituciones, etc.).

La Gestión del Conocimiento se soporta sobre dos ejes principales:

1. LAS PERSONAS
2. LA RENOVACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE UNA MAYOR INICIATIVA, CREATIVIDAD Y APRENDIZAJE, POR PARTE DE TODA LA ORGANIZACIÓN QUE COMPONE UN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRADO.

-) Una organización se convierte en aprendiente cuanto comparte y usa el conocimiento de tal manera que sus miembros se unen en un esfuerzo para cambiar el modo en que esa organización responde a los desafíos y los cambios que actualmente plantean el entorno.
-) Estrecha vinculación entre la visión, la estrategia general del Centro de Formación Profesional, alineada con los objetivos de la Viceconsejería de Formación Profesional y una cultura de innovación; una actitud y estilo abiertos al cambio por parte de la organización que institucionaliza el aprendizaje, revertirá en una ventaja competitiva derivada de un mejor posicionamiento en el mercado.

También en el ámbito de actuación con sus grupos de Interés, las Empresas entre ellos, los Centros de Formación Profesional de AICE-IZEA promueven la divulgación (a través de las FCTS, la Formación Dual, la Formación para el Empleo y el propio fomento de la Empleabilidad Aplicada en general a través de sus bolsas de empleo) la difusión e internalización de las Buenas Prácticas de las organizaciones que favorecen el aprendizaje

CARACTERISTICAS ESTRATEGICAS	CARACTERISTICAS ORGANIZATIVAS
<ul style="list-style-type: none">) Estructuras que posibilitan la iniciativa) Formulación de una visión común de la empresa que sirve como punto de referencia para la acción) Prioridad del factor humano 	<ul style="list-style-type: none">) Unidades basadas en productos/mercados) Integración de staff (pensadores) y línea (ejecutores)) Combinación flexible de unidades y equipos) Descentralización) Coordinación a través de la discusión) Sin jerarquía

Por todo ello, un modelo de gestión que promueva la creatividad de las personas que lo conforman se antoja como la única forma de competir y colaborar en el Sector de las Familias Profesionales del ámbito de Actividad de los Centros de Formación Profesional de AICE-IZEA.

El proyecto desarrollado ha consistido en el **despliegue de 2 líneas de actuación en los Ciclos de Formación Profesional** impartidos por la Asociación Independiente de Centros de Enseñanza de Euskadi:

- **LINEA DE ACTUACIÓN “HACIA DENTRO”:** Detección y acompañamiento individual, Centro a Centro de iniciativas emprendedoras dentro de cada Centro de Formación Profesional asociado a AICE-IZEA.

El acompañamiento ha consistido en la realización por parte de expertos internos y externos a la Asociación de un proceso de mentoring consistente en 4 sesiones de 2 horas en un plazo máximo de 45 días comenzando con una muestra significativa de los más de 23 asociados. Dicha muestra la han compuesto 20 Centros mentorizados/as:

1. AEG IKASTETXEA
2. ALMI
3. ARCE
4. BETA
5. BEURKO CHECK
6. CEBANC
7. CDEA
8. CEINMARK
9. CEINPRO,
10. EIDE
11. ESHA
12. FERNANDO
13. IBAIONDO
14. IKASAUTO
15. LARRINAGA
16. MIKELDI
17. ORTZADAR
18. SJ CALASANZ
19. SAN LUIS
20. SEIM

- **LÍNEA DE ACTUACIÓN “HACIA FUERA”.** Se ha Interactuado con otros **agentes sociales y económicos** de la CAV (Empresas, Instituciones, Agencias de Desarrollo, Cámaras de Comercio y Asociaciones Empresariales) con el Foco puesto en el **alumnado de FP**, para la generación de sinergias empresariales que desemboquen en proyectos concretos rentables socialmente.
 - Se ha conseguido en este bloque la generación durante el ejercicio 2016 de 12 proyectos empresariales viables en los diversos sectores de actividad de los Centros de FP asociados.
 - Este apartado ha sido liderado por expertos/as tanto de AICE-IZEA como externos/as centrados/as en los aspectos de despliegue empresarial basado en experiencias de éxito contrastado.
 - **De esta forma los Expertos/as de AICE-IZEA (Internos y Externos) han realizado un total de 12 intervenciones de mentoring (1 por Proyecto) con un total de 240 horas de dedicación.**

TAREAS Y SUBTAREAS DESARROLLADAS

1. **Con el profesorado de FP:** Formación en Talleres de 8 horas para la **Detección y acompañamiento individual** de iniciativas emprendedoras de nuestro **alumnado de Ciclos Formativos** dentro de los diferentes Sectores de Actividad de nuestros **20 Centros de FP**.

Se ha contado con expertos/as en la materia tanto de la Asociación como externos/as para acompañar durante 4 sesiones de 2 horas a emprendedores/as en diversos sectores en tareas de mentoring en gestión emocional orientada a afrontar las principales dificultades a la hora de desplegar un proyecto empresarial.

Dicha actividad ha comprendido también la formación necesaria en **"intraemprendizaje"** en cuanto a acompañamiento de aquella persona que lideraba un nuevo proyecto dentro de una empresa ya existente relacionada con algún Centro de AICE-IZEA.

TOTAL DE HORAS DE DEDICACIÓN AL PROYECTO: 160 HORAS.

2. **Con el alumnado de FP:** Se ha Interactuado con otros agentes sociales y económicos de la CAV para la generación de **12 sinergias empresariales** que han desembocado en 12 proyectos concretos rentables socialmente.

- Se ha conseguido en este bloque la generación durante el ejercicio 2016 de 12 proyectos empresariales viables.
- Este apartado ha sido liderado por expertos/as tanto de AICE-IZEA como externos/as centrados/as en los aspectos de despliegue empresarial basado en experiencias de éxito contrastado
- Ha consistido en 4 sesiones de 5 horas de duración en cada uno de los 12 proyectos empresariales (tanto por cuenta propia del alumnado como por cuenta ajena) con el foco puesto en las habilidades directivas de gestión de empresas centradas en la búsqueda de alianzas y sinergias con profesionales de otros sectores.

TOTAL DE HORAS DE DEDICACIÓN AL PROYECTO: 240 HORAS

Proyectos de Innovación

Entre nuestros Centros Integrados y de Educación Infantil son muchos los proyectos que se están ejecutando:

- Colegios Ayalde, Munabe, Eskibel, Erain o Gaztelueta destacando en su fuerte compromiso en el aprendizaje de los idiomas a través de su proyecto plurilingüe. Destaca su Programa Internacional validado y reconocido por la Universidad de Cambridge y DELF.
- Su apuesta por la innovación y la incorporación de las TICs, con la implantación del Proyecto IPAD. Asimismo destaca el acceso y la formación para el mundo universitario y profesional de sus alumnos de Bachillerato, a través del Proyecto Excellence y Profesional Mach.
- Reconocimiento de sus profesores para impartir y diseñar lecciones TBL y formar a sus alumnos en las destrezas de pensamiento, necesarias para una mayor comprensión de las áreas y las materias de estudio.
- Es meritorio comentar que dos de los centros mencionados (Ayalde y Munabe) están entre los 100 mejores Colegios de toda España.



- En Enero de este año se ha desarrollado en Bilbao, el Congreso MUN suponiendo una experiencia educativa muy gratificante para los

Colegios AYALDE y MUNABE -centros organizadores-. Con este proyecto se han puesto en práctica habilidades de primer orden para la formación de futuros líderes y ciudadanos del mundo. Se trata de una simulación de la Asamblea de las Naciones Unidas que se realiza para estudiantes.

- El Colegio ALAZNE ha incorporado a su currículo el Proyecto HIZBATU. Se trata de una actividad utilizando los cuentos creados por el alumnado de 4º de Primaria. Su objetivo es la creación de un libro y para ello los alumnos y alumnas emplearán algunas habilidades aprendidas en el Colegio: el trabajo cooperativo, técnicas básicas de escritura e ilustración, el desarrollo de la estructura de un texto.
- Proyectos como “Robótica y Programación Computacional en el aula”, a través de “ELKARREKIN IKASTEN del Colegio Ntra. Sra. De Europa, por el cual la robótica educativa presenta la tecnología a los niños y niñas de una forma lúdica, donde el aprendizaje se realiza a través del juego, animando al alumno a ser los futuros científicos, ingenieros o programadores.



- Parte de los Centros de Formación Profesional participan en varias líneas de Innovación, como puedan ser URRATSBAT, METODOLOGIAS ACTIVAS (PBL o ETHAZI) todos ellos a través de Tknika.
- A principio de este año el proyecto de **Rutinas de Innovación (RRdI)** ha obtenido el reconocimiento internacional del **Quality Innovation Award (QIA)**. El QIA es una competición creada en 2007 por **Excellence Finland** para estimular el surgimiento y desarrollo de innovaciones de producto, de proceso, organizativas, etc. en Finlandia. Desde entonces, han ido incorporándose al Comité organizador entidades de promoción de la Calidad, Excelencia e Innovación de Finlandia, Estonia, Hungría, Israel, Kazajistán, Lituania, Letonia, República Checa, Suecia, China, Tailandia, y el País Vasco. El **objetivo común** de todos los miembros

es ayudar a incrementar la competitividad de las organizaciones y de los países participantes. Tras resultar ganadores en la fase de Euskadi, hemos sido reconocidos como finalistas en la fase internacional. Diez de nuestros Centros de FP han sido galardonados con dicho premio de los 50 ubicados en toda Euskadi: ALMI, CEBANC, CEINPRO, FERNANDO, LARRINAGA, IBAIONDO, SEIM, SAN JOSE DE CALASANZ, SAN LUIS Y AEG.

- El Basque Food Laboratory es una iniciativa creada por la ESCUELA SUPERIOR DE HOSTELERIA DE BILBAO para pensar, debatir, intercambiar conocimientos, desarrollar productos y llevar a cabo investigaciones en el ámbito de la gastronomía.

* * * *

Como viene ocurriendo desde hace ya más de dos décadas, la mayoría de los centros de AICE-IZEA se encuentran en distintas fases de obtención de reconocimientos oficiales de su compromiso y de su esfuerzo medioambiental, obteniendo alguna certificación en este ámbito, superando una buena mayoría las ISO 14.001 y 9001. Así como una Q Turística u otros premios como Centro Sostenible.

Por otra parte, también es destacable que varios centros asociados han concretado su compromiso con la Responsabilidad Social Corporativa, para lo cual han realizado un diagnóstico y elaborado un plan de mejora.

En cuanto a la propia Asociación somos socios de INNOBASQUE y EUSKALIT participando en todas las actividades de interés para nuestros Centros. La propia Asociación ha realizado este año, a través de sus empleadas, un curso a través de EUSKALIT denominado:

“IMPLANTACIÓN DE LAS 5S EN UN ENTORNO DIGITAL DE TRABAJO”

Se llevó a cabo a través de 3 jornadas presenciales, continuando en estos momentos con las evaluaciones temporales.

* * * *

Formación

En el año 2016 AICE-IZEA continúa colaborando en la organización de acciones formativas para equipos directivos y profesorado de sus centros asociados.

En el ámbito del Departamento de Educación se colabora con la Formación a través del Proyecto impulsado directamente por la Viceconsejería de Educación denominado ELEINEZTASUNERANTZ (Plurilingüismo).

Durante los tres últimos años se han llevado a cabo 99 cursos, con un total de 1.500 horas de formación en esta línea, habiendo formado alrededor de unos 1.200 profesores.

Como se puede comprobar durante los últimos cursos el Proyecto de Trilingüismo ha recobrado importante interés en el Departamento de Educación, pudiéndose observar un aumento considerable de ayudas financieras.

Los centros participantes en estos momentos son ARANGOYA, ALAZNE AYALDE, MUNABE, UMEDI, ESKIBEL, ERAIN, ERAIN-TXIKI, HAURKABI, ALEMAN, GAZTELUETA, NTRA. SRA. DE EUROPA Y CEU VIRGEN NIÑA.

En cuanto a **CONTRATOS PROGRAMA** (a través de la CECE - Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo) si las convocatorias anteriores salieron de una forma sumamente restringida, en 2015 fue el último año que se ha realizado actividad en esta línea, llevándola a cabo el Centro AEG.

Hay que reseñar finalmente que la mayoría de Centros asociados tienen profesorado participando en los diferentes cursos que el Dpto. de Educación pone a disposición de todos ellos, tanto a través del Programa PREST-GARA (Heziberri 2020), como con la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente y los diferentes cursos de Innovación ofrecidos a través de Tknika.

Relaciones Internacionales



Es importante referir que desde el curso 2014-2015 AICE-IZEA tiene una nueva Coordinadora de Proyecto K103 para el Consorcio de la Asociación en la persona de Ainara Antón, del Centro Beurko Check.

Si para ese primer año del Proyecto Gral. de la SEPIE a llevar a cabo entre los años 2014-2020, a la Asociación se le adjudicaron 8 becas de prácticas en empresas europeas para el alumnado de nuestros centros, también se amplió el Proyecto con otras 8 becas para formación de profesorado.

El alumnado participante de ese año fue de AEG, IKASAUTO, CEBANC, SAN JOSE DE CALASANZ, SAN LUIS, así como 3 becas 0 de Kunsthal (Centro que ya no estaba asociado a AICE). Yendo a empresas de Italia, Alemania, Polonia, Irlanda y Finlandia.



En Junio 2 profesores de Almi-Bilbao visitaron la ESCOLA PROFISSIONAL DE SERVICOS DE CIDENAI en Santo Tirso (Portugal) donde han conocido sus proyectos educativos.

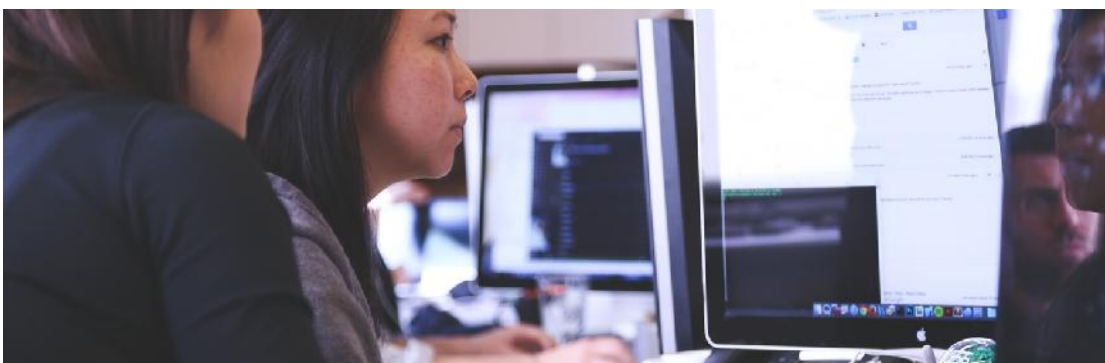
En cuanto al profesorado y directores, los centros participantes fueron de ARCE, AEG e IKASAUTO, desplazándose a SUIZA, ALEMANIA E ITALIA.

En el Proyecto del 2015-16, se aprobaron 15 becas para Prácticas de alumnado y otras 15 para formación del profesorado.

Ya comenzado dicho curso se solicitó una ampliación, tanto en becas para el profesorado como en aportación económica. Se han aprobado otras 13 becas más, llegando hasta 28, que todavía están ejecutándose.

En estos meses estamos ejecutando el Proyecto Erasmus+ correspondiente al curso 2016-2017. A principio de este mismo mes de Marzo se han comenzado a ejecutar las prácticas de 14 alumnos, de los centros ARCE, SEIM, ARANGOYA, IKASAUTO, SAN JOSE DE CALASANZ, AEG, SAN LUIS, IBAIONDO Y ALMI en empresas de ITALIA (Bologna y Catania), POLONIA (Wraclaw), INGLATERRA (Edimburgo), IRLANDA (Cork).

En cuanto al profesorado, en ese curso la adjudicación ha sido menor, llegando únicamente a 4, de los cuales ya han salido 2 profesores a Alemania y Portugal.



En Febrero de este año 2017 ya se ha presentado el Proyecto para el 2017-2018, el cual ha sido admitido. También se ha vuelto a solicitar la renovación de la carta ECHE para la Asociación, que también está aprobada.

Los centros que secundan dicho Proyecto a través de sus Mandatos son: AEG, ALMI-Bilbao, ARANGOYA, ARCE, CDEA, CEBANC, CEINMARK, CEINPRO, IBAIONDO, IKASAUTO, SAN JOSE DE CALASANZ, SAN LUIS Y SEIM. Durante la última semana se ha sumado también el Centro ALBOR COHS.

Durante el año pasado también se ha intentado ampliar el Programa a centros que imparten Grado Medio.

Hay que reseñar la labor realizada tanto por las Coordinadoras que ha tenido el Proyecto de AICE, tanto en un principio con MariJo Irastorza, del Centro CEBANC, como la actual en la persona de Ainara Antón. Hacen una labor encomiable tanto con alumnos como con profesores que hay que reconocer sin lugar a dudas. De igual forma, ese acompañamiento de todos los tutores de los centros que ayudan en esta tarea de acompañamiento y gestión con los alumnos y profesorado.

Desarrollo del Sistema Vasco de Formación Profesional

Durante este año 2016 ha correspondido a AICE representar a los centros privados de Formación Profesional en el Consejo Vasco de F. P. a través de nuestro Presidente, Jose Ignacio Hernández, aunque también ha colaborado Javier Moratinos, como sustituto, en alguna reunión, por imposibilidad de asistencia por parte del vocal titular.

Ha habido movimiento de reuniones entre las Comisiones de DESARROLLO LEGISLATIVO (1), TITULOS Y CERTIFICACIONES DE FP (2) y el resto han sido todas PERMANENTES (6).

- En la de DESARROLLO LEGISLATIVO se plantean los Programas de Especialización y de su parte dispositiva. Todo ello dará origen a un Decreto con 7 programas de Especialización.
- En las de TITULOS Y CERTIFICACIONES DE FP se revisan 3 títulos de Grado Superior, otro de Grado Medio y 5 de FP Básica.
- Las Permanentes se presentan los Proyectos de las anteriores Comisiones, así como en Febrero se presenta el Proyecto de Decreto por el que se ordena la FP para el Empleo en Euskadi.

En Abril se aprueba la creación de una Comisión en el Consejo Vasco de FP para la realización del seguimiento de la constitución y funcionamiento de los Consejos Sociales de los Centros Integrados.

En Julio se establece el procedimiento para la autorización de Centros Integrados de FP, de titularidad privada, en la CAPV, procedentes de transformación, fusión o desdoblamiento de centros ya existentes.

En Octubre continúan con este tema, y se presenta también el Proyecto por el que se establecen 5 programas de Especialización Profesional, ninguno de ellos sobre Cualificaciones que se impartan en nuestros Centros asociados de FP.

También se presenta un informe sobre la FP Dual en régimen de alternancia del curso 2015-16.

Relaciones con Instituciones

Departamento de Educación

Las reuniones que se han venido produciendo a lo largo del año, siendo la primera el 9 de Marzo.

1. COMPARECENCIA AICE PARLAMENTO VASCO.

La Mesa de la Comisión de Educación acordó acceder a la solicitud de la comparecencia formulada por el grupo parlamentario EH Bildu, para in

formar sobre el proyecto de Ley Vasca de FP, de las Asociaciones y Organismos: Ikaslan, Hetel, AICE, Consejo Escolar de Euskadi, Sindicatos ELA, LAB, STEE-EILAS, CC.OO. y UGT, Consejo de Formación Profesional, Garapen, Tknika, Asociaciones de Madres y Padres

Comparecieron por parte de AICE-IZEA, a petición de Bildu, José Ignacio Hernández y Chechu Echeverría.

2. El 14 de Marzo se produjo la PRESENTACION PLAN MEJORA SISTEMA EDUCATIVO VASCO.

La Consejera de Educación fue la encargada de hacer dicha presentación cuyo objetivo era “desarrollar todas las medidas necesarias para avanzar en la equidad y en la calidad del conjunto del sistema educativa hacia la excelencia”.

La Consejera desgranó la hoja de ruta y los objetivos a conseguir por la escuela vasca en el horizonte 2021 estableciendo seis líneas estratégicas sobre las que se trabajará la formación de toda la comunidad educadora, desde el profesorado a las familias; mejorar la atención a la diversidad; lograr el bilingüismo y avanzar en el aprendizaje del inglés; o adaptar los materiales didácticos a la Escuela 3.0.

3. El 18 de Marzo se produce una reunión sobre los **CERTIFICADOS DIGITALES**.

El motivo de este encuentro es eliminar definitivamente el papel dando paso a los certificados digitales. Para ello han elaborado un aplicativo donde el Gobierno da garantías de que el certificado es auténtico, si se cojean los datos y no da error.

4. Es durante estas fechas cuando se comienza a negociar con el Departamento la **PLANIFICACIÓN DE CONCIERTOS**, que en esta ocasión alcanzarán los 6 años y no los 4, como venía siendo hasta ahora.

Inicialmente propusieron una Planificación restrictiva para la FP de AICE-IZEA, en la que 9 centros sufrían una minoración importante de aulas. Una vez presentadas las contrapropuestas de estos centros se envía un escrito a la Viceconsejería de FP de tal forma que finalmente todos los centros mantendrán el concierto aprobado para ese curso 2015-2016.

La contrapartida a esa buena noticia fue que no iban a tener en cuenta ninguna petición de aumento o suscripción de nuevos conciertos, por lo menos para el actual curso 2016-2017.

Con esta premisa, el Dpto. estudiaría a lo largo de los 5 años siguientes las modificaciones y solicitudes que los Centros presenten.

Por otra parte, sí serían obligatorios los criterios tratados en reuniones anteriores sobre los Modelos Lingüísticos en FP. Será una implantación progresiva de las unidades en modelos B y D hasta alcanzar el 30%.

Nº Ciclos que se imparten en el centro	Nº Ciclos impartidos como mínimo, en modelo B ó D		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1, 2	0	0	0
3, 4, 5	0	1	1
6, 7, 8	0	1	2
9, 10, 11	1	2	3
12, 13, 14	1	3	4
Más de 15	2	4	5

De todas formas, si se publicitase un Ciclo en un modelo concreto de Euskera y finalmente no se forma grupo, no habría pérdida de concierto. Saldría adelante como modelo A.

La distribución del Concierto de las aulas de los centros asociados queda finalmente como se indican en el siguiente cuadro:

Nº	CENTRO	AULAS CONCERTADAS		AULAS FP BASICA
		OBLIGATORIAS	POSTOBLIGATORIAS	
BIZKAIA				
1	ALAZNE	30		
2	ALMI-BILBAO		12	2
3	ARANGOYA		4	
4	ARCE		8	
5	ASBIBE	15		
6	AYALDE	53	5	
7	CEINMARK		8	
8	CRUZ ROJA		14	
9	EIDE		2	
10	EHBI		8	
11	FERNANDO		4	4
12	GAZTELUETA	41	6	
13	HAURTEGUI	3		
14	IBAIONDO		4	
15	IKASAUTO		2	
16	LARRINAGA		4	
17	MIKELDI		16	

18	MUNABE	21	2	
19	N. S. EUROPA	27	3	
20	S. F. JAVIER	22	2	
21	S. J. CALASANZ	16	22	2
22	SAN LUIS		22	2
23	UMEDI	5		
GIPUZKOA				
24	AEG		12	
25	BETA		4	
26	CEBANC		14	4
27	CDEA		10	2
28	CEINPRO		12	
29	ERAIN - ERAIN TXIKI	14	2	
30	ESKIBEL	14	2	
31	ORTZADAR		3 AT +1	6
32	S ALBERTO MAGNO	27	2	
33	SEIM		4	
ARABA				
33	CEU VIRGEN NIÑA	20		

5. Es en Abril cuando se afianza toda esta información con la Viceconsejera de Administración Educativa, Olatz Garamendi.

También informa de que cada año saldrá la norma en Noviembre para tener la posibilidad de cambio de Planificación, y en Marzo para solicitar la Concertación en base a la Planificación que se haya realizado con anterioridad. Esta norma saldrá de una forma más simple que hasta ahora.

Serían más flexibles en las ratios de mantenimiento, teniendo en cuenta la bajada de natalidad.

También se comentó que las sustituciones subirían del 3 al 4% en Setiembre, y que el Orientador/Consultor subiera del 70 actual al 90%.

6. En Octubre se produce otra reunión con la Viceconsejería de Educación sobre HEZIBERRI.

Los temas que se tratan son el Currículum Vasco, Bachillerato y las Líneas Estratégicas del Departamento de Educación, entre las cuales se encuentra el planteamiento de establecer un Proyecto Integrado de Lenguas.

7. En cuanto a otras Direcciones se han asistido a 2 reuniones que desde **IRALE** ha convocado el Departamento. Una de ellas en Febrero donde se informa en qué línea va a desarrollarse el Proyecto de Euskaldunización para la Enseñanza Privada, y en verano para ver qué solicitudes se han recibido por parte del profesorado y qué viabilidad tiene durante las 2 txandas que se suelen producir a lo largo del año natural.

8. Tras las elecciones de Setiembre, y ya viendo conformado, poco a poco, el Departamento de Educación, la Consejera convoca una primera reunión para la presente Legislatura. Esta reunión iba dirigida a las diferentes Asociaciones de Educación como a las AMPAS.

Punto importante tratado fueron los resultados PISA salidos hacía poco tiempo. Comentó que no se habían tenido en cuenta los últimos resultados de las áreas de SARE_HEZKUNTZA y TRILINGÜISMO. Destacó que había áreas que no recoge PISA y en las que Euskadi es un referente.

Se pusieron en contacto con los Centros que fueron sujetos a dicha prueba, para ver qué es lo que había pasado y a partir de esos resultados estudiar qué acciones correctivas había que tomar.

En temas de Formación Profesional se producen varias reuniones, entre ellas a destacar las preparatorias de la Semana de la FP que se ubicó entre el 25 de Abril y el 13 de Mayo. Se adaptó una guía con una APP para orientar a los alumnos hacia la Formación Profesional.

Se participa también en el Congreso de FOL los días 21 al 23 de Abril.

Ya después de verano se mantiene una reunión con Dirección de Formación Profesional para llegar a puntos de encuentro en la forma de justificación de las diferentes subvenciones complementarias que el Dpto. ha sacado a lo largo del curso para los centros de F.P. (Equipamientos, Actividades, Refuerzo Lingüístico y Emprendimiento).

Departamento de Empleo

AICE-IZEA continúa colaborando con la Viceconsejería de Empleo del Departamento del mismo nombre, así como con responsables de LANBIDE - Servicio Vasco de Empleo.

En Abril el Departamento presentó la Estrategia Vasca de Empleo, a la que asistió nuestro Presidente.

Un par de meses más tarde se produce otro encuentro en esta línea. En esta ocasión preside el encuentro Adolfo Alustiza, el Director de Lanbide.

Se continúa trabajando en el Sistema de información inteligente para la adaptación de la Formación Profesional a las necesidades del mercado de trabajo. Dicho proyecto se denominó SIMOVET.

Con el Servicio Vasco de Empleo han sido varias las ocasiones que se han mantenido reuniones. Algunas de ellas con su Director, Juan Ibarretxe. En la primera se informó de todos los puntos nuevos que saldría en la norma para este año pasado.

Plantean un estudio en el que la mayor parte de los módulos económicos de nuestros ciclos quedan entre unos 5,5 - 5,8€/hora/alumno, pero el objetivo era mantener el módulo en alrededor de 6€ y consolidar de esta forma la reducción aplicada el curso anterior.

También se observó como positivo que no sea necesario presentar justificaciones económicas y que estén pensando en hacer una planificación a 3 años, que den seguridad a los Centros.

A finales de año se mantiene una nueva reunión con esta entidad, en esta ocasión a través de una de sus Técnicos, Itziar Etxebarria. Manifiesta que en la convocatoria del 2016 solamente han tenido en cuenta aspectos cuantitativos y que para la próxima “darán una vuelta” a los cualitativos, valorando cualquier propuesta que se haga y si fuera pertinente la introducirán donde corresponda.

La convocatoria del 2017 pretendían saliese en Marzo, así como que no hubiera cambios ostensibles sobre la actual convocatoria del 2016.

Pretendían introducir algunas propuestas de mejora y una de ellas sería la delimitación de las especialidades formativas, ya que en aquellos momentos había algunas que no tenían sentido alguno. Si durante los 3 últimos años no habían programado se eliminarían.

Se le dejaba patente que muchos de nuestros Centros se quedaron fuera de la convocatoria, a pesar de haber sido en 3 etapas las solicitudes para este año. Se le solicitaba tuvieran en cuenta el número de ciclos que imparten, los históricos de los Centros, ...

Se comentó que como Asociación parecería obligado recibir un feedback con lo que se está gestionando y ponerlo a disposición de los técnicos como puntos de mejora.

Esto entroncaría directamente con los objetivos de nuestro Plan de Acción.

Con esta información, el Sr. Presidente comenta que para dejar de manifiesto la fortaleza de la Asociación y queriendo cumplir la palabra dada a la técnico de Lanbide, deberíamos organizarnos para hacer un estudio de aque-

llos centros que lo precisen. En dicho estudio quedaría patente lo que se ha detectado en la convocatoria del 2016 y que han trabajado en la misma, de tal forma que se mantuviera la excelente relación que se está teniendo en los últimos años.

Planteado todo lo anterior, se afirma que se debería hacer un monográfico de la Comisión de Formación para el Empleo, o incluso una reunión con todos los centros de AICE de FP para que se recojan todas las ideas planteadas.

Para finalizar la Técnico reiteró que ya sería en la del 2018 cuando introducirían los cambios pertinentes.

Otras Patronales y Asociaciones

Comenzamos el año con reuniones con Ikaflan-Gipuzkoa y Hetel sobre un Proyecto de colaboración entre Consorcios del País Vasco junto con el Gobierno Vasco, estando interesadas inicialmente en participar en el mismo no sólo AICE-FP, sino las Asociaciones comentadas al principio.

Desde AICE se acogerían un total de 9 becas. En un principio se comenzarían con alumnos de Formación Profesional y posteriormente se haría extensible al nivel de Bachillerato.

Este Proyecto finalmente no salió adelante ya que se desmarcó de inmediato la representante de FP Pública.

En Noviembre se comienzan a dar los pasos necesarios para conformar la nueva Asociación (LHBERRITZEN) para gestionar todo el plan Juncker con el cual se pretende dotar de recursos para inversiones de Equipamientos a los Centros de FP de las 3 Asociaciones de FP (Ikaslan, Hetel y AICE).



Se recuerda que todo este tema de Juncker está liderado desde Tknika y por el Patronato que se ha formado con las tres asociaciones de Centros de FP existentes en Euskadi: Ikaslan, Hetel y AICE-IZEA. Los centros que inicialmente manifestaron su intención de participar en dicho Proyecto subió hasta el número de 49.

De igual forma hay que mencionar que este Proyecto va implícito al IV Plan Vasco de Formación Profesional.

Desde AICE-IZEA son 12 los centros que manifestaron en un principio su intención de participar en este Proyecto, pero ya finalizado el año y tras varias reuniones con el representante de Tknika, el Banco Santander y las direcciones de los centros comprometidos han sido sólo 5 centros asociados que permanecen, pudiendo acceder a unas condiciones de financiación mejores que en un préstamo normal.

Al margen de pormenores, desde AICE-IZEA se pensó en que sería bueno trabajar en esta línea ante la falta de financiación desde el Departamento de Educación en líneas de interés para nuestros Centros, pero siempre teniendo en cuenta que la decisión final de entrar en el Programa correspondía a cada Centro.

Con los proyectos presentados desde todos los centros se accedería a una financiación de 13,5 millones de Euros. Hay que tener en cuenta que el interés particular del Banco radicaba en abrir un campo de negocio con todos los Centros. Las facturas que entren serán vía préstamo y cuando se inicie finalmente el Proyecto pasarán a ser vía leasing.

Relación con Partidos Políticos

En Junio se produce una reunión con Ana Furundarena, responsable de Educación en el PNV.

Se trataron casuísticas concretas de centros asociados que desde hace años están intentando conseguir entrar en el Concierto y consecuentemente en la Planificación que comenzaba en este año.

Otro de los temas fue la Formación para el Empleo.

Se ahondó en materia de Formación. (La Ley Vasca de Formación Profesional)

Se trataron los Ciclos en Euskera; de la Federación que se ha conformado para gestionar el Proyecto Juncker.

Se aprovechó esta oportunidad para invitar a ese Partido al Congreso de CECE a celebrar en Octubre.

En Octubre se vuelve a producir una reunión con este Partido a través de Ana Furundarena, pero en este caso los interlocutores son las diferentes asociaciones de FP de Euskadi.

Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa

La actividad de los centros con ambas Diputaciones ha sido meramente testimonial.

En Gipuzkoa se mantuvo una reunión con el Diputado Gral., Markel Olano, a principios de año.

A la misma asistieron no solamente miembros de los Centros de AICE-FP en Gipuzkoa, sino también representantes de Ikaslan Gipuzkoa y Hetel.

El planteamiento fue el tener conocimiento de las actividades a llevar a cabo por su ejecutivo de la línea de la FP Reglada, así como en la FP para el Empleo.

El Sr. Diputado manifestó la defensa que continuarán teniendo hacia la FP como herramienta de recuperación económica, pero también afirmó que durante este año 2016 continuarían con los planteamientos aprobados en el gabinete anterior. Sería para el 2017 cuando introducirían sus políticas de programa como proyectos de innovación, colaboración con las PYMES.



Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE)

Como es habitual son varias las reuniones de Junta Directiva que se producen a lo largo del año y a las que asisten la Presidencia o la Vicepresidencia de AICE-IZEA.

A lo largo del presente año se llevan a cabo 4 Juntas, en las que se tratan temas presupuestarios de la entidad, el nuevo modelo de Formación, que trae implícito una propuesta de Cuotas también para este año, por la cual se propone haya unos ingresos provenientes de la gestión de la formación a través de la Tripartita. De esta forma podrían servir de financiación a la propia CECE, así como también a la Asociación.

La otra posibilidad de financiación es una propuesta de cuotas ya trabajada con anterioridad y por la que se estimó valorar cada aula en 5€.

Desde CECE se remarca el estudio de este nuevo enfoque y la idea de que merece la pena ir en la línea de la Formación, y que ésta sea de calidad y adaptada a la real necesidad de los centros. Esto redundaría en una mayor confianza de los centros hacia el trabajo de CECE.

Ante el fallecimiento inesperado de Mariano del Castillo se tuvo que pensar en la formación de un equipo de trabajo con los responsables de los Departamentos, coordinado por el Secretario Gral. en el que recaería el nombramiento del nuevo Director. Para ayudar en su labor, Mariano Torija sería adjunto al nuevo Secretario General.

Es de reseñar este año la celebración en Bilbao del **44 Congreso de la Enseñanza Privada**. Las fechas fueron del 20 a 22 de Octubre en el Hotel Holiday Inn, ubicado en Begoña. El lema fue: “LA EDUCACIÓN: UN PACTO NECESARIO”.



Para preparar dicho Congreso fueron 3 los traslados de la Comisión creada al efecto entre CECE y AICE. En Febrero, Junio y Octubre.

Se intentó que la Formación Profesional tuviera un cierto protagonismo al llevarse a cabo el Congreso en Euskadi.

La colaboración por parte de nuestros Centros fue importante, ya que se presentaron varios talleres muy interesantes tanto por Centros Integrados como Ayalde, Munabe, Eskibel o San José de Calasanz, como por Centros de FP, como Albor Cohs.

En cuanto a las conferencias fueron relevantes las de Arévalo o Carmen Pellicer.

Convenio de la Enseñanza Privada de Euskadi

Este año la actividad en este apartado ha sido trepidante. No ha habido reunión de Junta Gral. a lo largo de todo el año, en la que no se hablara o trataran temas concernientes a este ámbito de la actividad de la Asociación.

Se ha ido estudiando artículo a artículo todo el Convenio sin llegar a concretar nada definitivo, pero sí sentando bases importantes.

Actividad interna de AICE-IZEA

Se ha continuado trabajando con el Plan de Acción de AICE-IZEA para el 2016.

En este año y tal y como se indica en los Estatutos se produjeron las Asambleas correspondientes a la elección de nueva Junta Directiva. Estas se llevaron a cabo en Abril y en el Centro Cebanc, de Donostia.

De éstas se conformó la nueva Junta Directiva, quedando tal y como se indica a continuación:

PRESIDENTE:	José Ignacio Hernández Iruretagoiena
VICEPRESIDENTE:	Antonio López Ruiz
SECRETARIO:	Iban López de Ugalde
TESORERO:	Jaime Pascual Bretón

VOCALES DE LOS CENTROS INTEGRADOS, E. INFANTIL Y E. ESPECIAL:

Antonio López Ruiz
Jaime Pascual Bretón
M^a Victoria Martínez Barañano
Alaine Uriarte Gamboa

VOCALES DE LOS CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL Y EE. ESPECIALIZADAS:

José Ignacio Hernández Iruretagoiena
Iban López de Ugalde
Desiderio Antón Cáceres
Javier Moratinos Cuadrado
Carlos Municio Alonso
Paloma Enríquez Ordoñez

A continuación se indica el Plan de Acción de la Asociación aprobado en aquel momento para los dos años siguientes:

V1.-CONCIERTOS-FORMACIÓN INICIAL: Planificación 2016/2022.
OBJETIVO PRINCIPAL Y SUBOBJETIVOS OPERATIVOS:

1.1.-Legislación Educación, CVFP. Formación Dual. Partidos Políticos.

- *Contamos con el borrador de la orden de concertación:*
- *Centros integrados y Centros Especializados,*
- *Libertad en el periodo de modificaciones en los conciertos la mas amplia posible,*
- *Cursos de especialización basados en la formación dual,*

1.2.-Módulos Económicos.-Otras subvenciones Reglada: hacia el módulo completo (9,5)

- *Acciones a emprender para mejorar y estabilizar la asignación a los Centros de AICE-IZEA de los 3,5 millones de actividades complementarias, proyectos de innovación y los 700.000€ de equipamiento.*
- *Plan Juncker,*

1.3.-CONVENIO: Equiparación en FP de los acuerdos en Obligatorias

1.4.-Casuísticas Centros Asociados;

V2.-CONSOLIDACIÓN DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO:

OBJETIVO PRINCIPAL Y SUBOBJETIVOS OPERATIVOS:

2.1.-Cambios en Legislación FPE.

2.2.-Módulos Económicos y -Otras subvenciones No Reglada: Hacia el módulo completo (9,5)

- *Contraste de estudio de módulos presentado por Juan Ibarretxe-Itzar Etxebarria.*

2.3.-Estrategia de actuación y posicionamiento con otras asociaciones.

2.4.-Casuísticas Centros Asociados (con Hobetuz y Lanbide por ejemplo).

V3.-CONOCIMIENTO. Comisiones de Transformación de AICE-IZEA:

1. Erasmus plus y Laneki. Multilingüismo e Internacionalización.
OBJETIVOS 2016/2018;

Han sido asignadas las 15 becas de alumnos y falta hacerlo con las correspondientes a las movilidades del profesorado.

2. Comisión de Innovación Metodológica. Plan de Convivencia.
OBJETIVOS 2016/2018;

Colaboración con el IVAC, IDEATK, TKNIKA, ETHAZI, RUTINAS CREATIVAS, URRATS BAT, FORMACIÓN DUAL EN ALTERNANCIA, CONCURSOS Y SKILLS, ASOCIACIONES PROFESIONALES DE LAS 16 FAMILIAS TRABAJADAS POR LOS CENTROS DE AICE-IZEA.

3. Comunicación 3.0.

OBJETIVOS 2016/2018;

- *Página web referente.*
- *Actualización de tríptico con la oferta formativa AICE-IZEA.*
- *Revista anual con Buenas Prácticas de los Centros Asociados.*
- *Congreso CECE*
- *Actividades para la quincena de FP.*
- *Próximas ferias:*
 - o FOL, los días 21, 22 y 23 de abril.*
 - o FP, los días 15 y 16 de junio.*

En cuanto a centros componentes de AICE-IZEA en estos momentos contamos con 4 centros más: 1 de FP en Bilbao -ALBOR COHS-, 2 en Gipuzkoa -MARTUTENE LANBIDE ESKOLA Y CESA- y 1 Centro Integrado de Obligatorias en Vitoria -CEU VIRGEN NIÑA-, llegando a un total de 48.

Cuantificando las reuniones de las diferentes Juntas, se han celebrado 10 de la Junta Gral. coincidiendo con los finales de cada mes y otras 10 de Formación Profesional. Cada mes se suelen alternar dos, una de FP en la primera quincena y otra General en la segunda quincena.

Así mismo, cada vez que se necesita convocar reuniones extraordinarias por la importancia de los temas a tratar en cada momento, se reúne la Comisión correspondiente.

Bilbao, 28 de Marzo de 2017

MIEMBROS ASOCIADOS

CENTROS DE EDUCACION INFANTIL:

Centro de E.I. Erain Txiki
Escuela Infantil de 1^{er} Ciclo Haurkabi
Colegio de E.I. Haurtegui
Centro de E.I. Umedi

CENTROS INTEGRADOS:

Colegio CEU Virgen Niña (Vitoria)
Colegio Alazne
American School Of Bilbao
Colegio Ayalde
Colegio Erain
Colegio Eskibel
Colegio Gaztelueta
Colegio Munabe
Colegio Ntra. Sra. De Europa
Deutsche Schule San Alberto Magno
Colegio San Francisco Javier
Colegio San José de Calasanz

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL:

Colegio Asbibe

CENTROS DE DISEÑO GRAFICO
Centro de Artes Plásticas y Diseño Argi Arte

CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL
Centro de Estudios A.E.G.
Centro Albor Cohs
Centro de Estudios Almi
Centro Educativo Arangoya
Centro de F.P. Arce
Centro Armengol
Centro de Peluquería y Estética Beta
Cebanc
Cdea
Centro de F.P.Ceinmark
Ceinpro
Centro CESA
Centro de F.P. Cruz Roja
Eide
Escuela Superior de Hostelería Bilbao
Centro Peluquería Fernando
Centro Hnos. Larrínaga
Centro de F.P. Ibaiondo
CEPS Ikasauto
Centro de Formación Juritecnia
Martutene Lanbide Eskola
Centro de Estudios Mikeldi
Centro Ortzadar
Colegio San José de Calasanz
Centro San Luis
Centro de F.P.Seim



CENTROS DE MUSICA:
Centro de Música Arizgoiti
Loroño Musikaltegia
Sociedad Coral De Bilbao